МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ

ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПИСЬМО

от 12 февраля 2016 г. N 09-ПГ-МОН-814

О РАССМОТРЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования в части своей компетенции рассмотрел обращение и сообщает.

В соответствии со [статьей 195.3](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF635117485DAEAE5EA59BAE1FE4EBE56AB133DDE42E3E06RA33H) Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 июля 2016 года) к требованиям, являющимся для работодателей обязательными при применении профессиональных стандартов, отнесены лишь требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, если такие требования к квалификации установлены Трудовым [кодексом](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF635117485DAEAE5EA59BAE1FE4EBRE35H) Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Поскольку в соответствии с [частью 1 статьи 46](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF6351174957AAAE5EA59BAE1FE4EBE56AB133DDE42D3C06AD05RC37H) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, то, исходя из этого, обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей работников, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ законодательством не установлена.

Из этого следует, что работодатели вправе при определении должностей обязанностей работников применять как профессиональные [стандарты](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF6352124F50AAA15EA59BAE1FE4EBRE35H), так и квалификационные справочники Единого квалификационного [справочника](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF635A104B53A1AC03AF93F713E6RE3CH) должностей руководителей, специалистов и служащих, особенно в случаях, когда профессиональный стандарт содержит несколько возможных наименований должностей, с которыми связано предоставление льгот и преимуществ, как это предусмотрено для педагогических работников (преподавателей) организаций дополнительного образования в области искусств (детские школы искусств). Формулировка "Возможные наименования должностей", содержащаяся в [пункте 3.1](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF63521F4E53AFA05EA59BAE1FE4EBE56AB133DDE42D3C06AB09RC37H) раздела III профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" однозначно указывает на диспозитивность данной [нормы](consultantplus://offline/ref=2B83CA2DC0F1FBDE71D895C70236EF63521F4E53AFA05EA59BAE1FE4EBE56AB133DDE42D3C06AB09RC37H), поэтому реализация той или иной образовательной программы напрямую не связана только лишь с одной определенной должностью педагогического работника.

Заместитель директора департамента

С.В.МОЗГЛЯКОВА